



RÉGION ACADÉMIQUE
GUYANE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CARDIE
Académie de Guyane

Appel à Projet & Cahier des Charges Développer la culture scientifique de l'élève

Innover pour mieux apprendre par la science

Partie 1 : Appel à Projet



**“Manipuler, raisonner et comprendre :
la culture scientifique au service de la réussite”**

Public : premier et second degrés

Axe 1 : Acquérir une culture scientifique / mathématiques.
Laboratoire scientifique : passage de la manipulation à l'abstraction.

Axe 2 : Recherche-action, neurosciences, IFÉ, PÉGASE.

OBJECTIFS :

développer une culture scientifique active et inclusive chez les élèves à travers des démarches pédagogiques innovantes.

Axe 3 : Déploiement des laboratoires par bassin.

CPS : Pensée critique, résolution de problèmes.

Objectifs attendus

Développer la pensée scientifique : manipuler, modéliser, raisonner.

Améliorer la résolution de problèmes.

Utiliser la langue maternelle comme langue de réflexion scientifique.

Renforcer l'autonomie et la coopération.

Exemples d'actions attendues



Mallettes de manipulation tournantes.



Utilisation de l'IA pour l'analyse des données, la modélisation théorique, la conception d'expériences.



Défis scientifiques contextualisés (climat, biodiversité, alimentation).



Mini-laboratoires mobiles par bassin.



Projets interdisciplinaires Sciences / Maths / Technologie.



Capsules vidéo d'expériences réalisées par les élèves.

Indicateurs d'évaluation de l'Appel à Projet



Résultats aux
tâches
complexes.



Capacité à
expliciter un
raisonnement.



Nombre de
manipulations
documentées.



Production de
ressources
transférables.

Partie 2 : Cahier des charges



CAHIER DES CHARGES n°2 — Développer
la culture scientifique de l'élève

Les exigences opérationnelles

Public : premier et second degrés

1. Contexte académique

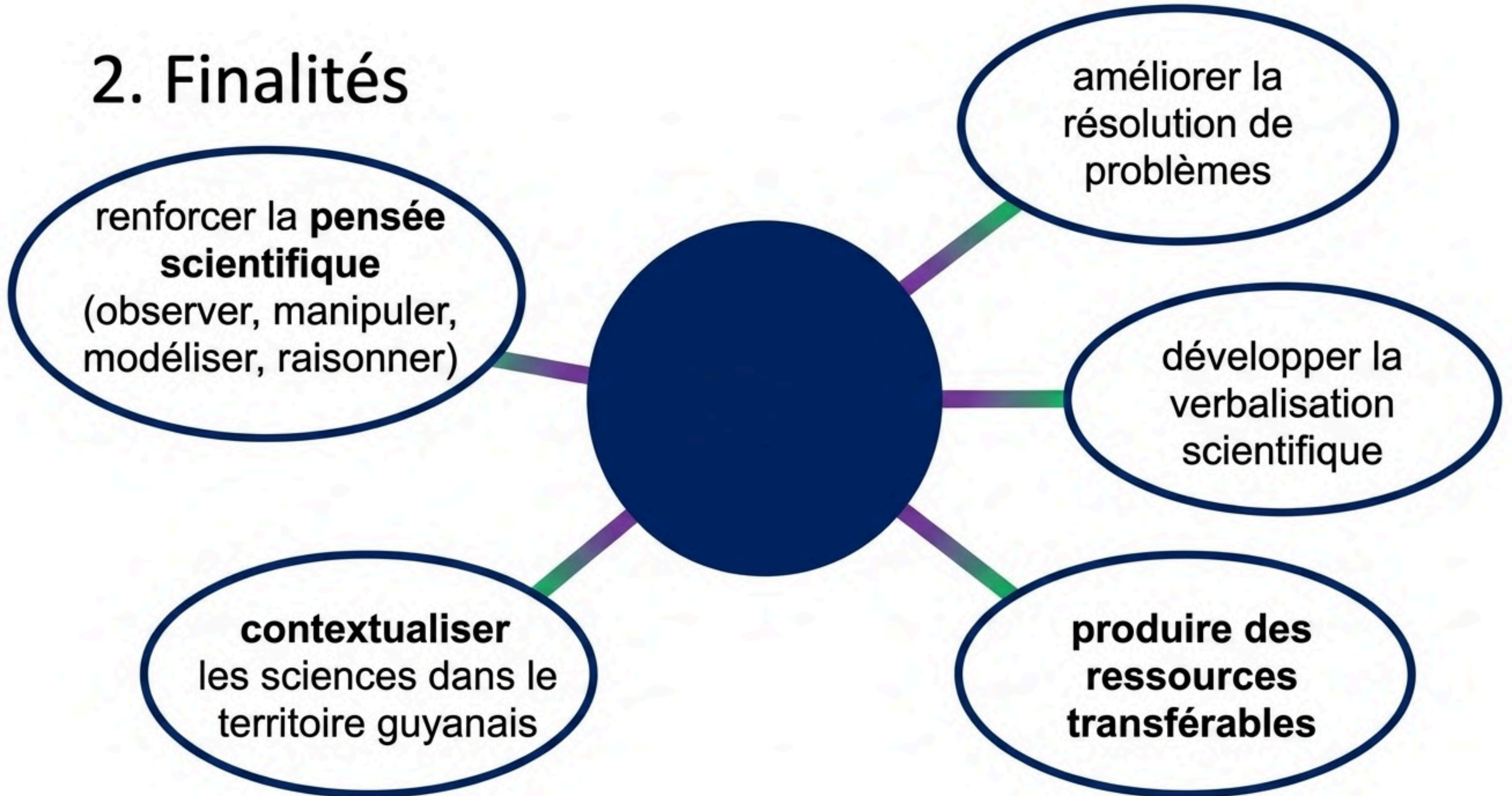
En lien avec les priorités académiques :

- **Axe 1 : Acquérir une culture scientifique / mathématiques. Laboratoire scientifique : passage de la manipulation à l'abstraction.**
- **Axe 2: Recherche-action, neurosciences, IFÉ, PÉGASE, LA CANOPEE DES SCIENCES.**
- **Axe 3 : Déploiement des laboratoires par bassin.**
- **CPS : pensée critique, résolution de problèmes.**

Thématique centrale:

**“Manipuler, raisonner,
comprendre:
développer la culture
scientifique au service
de la réussite”**

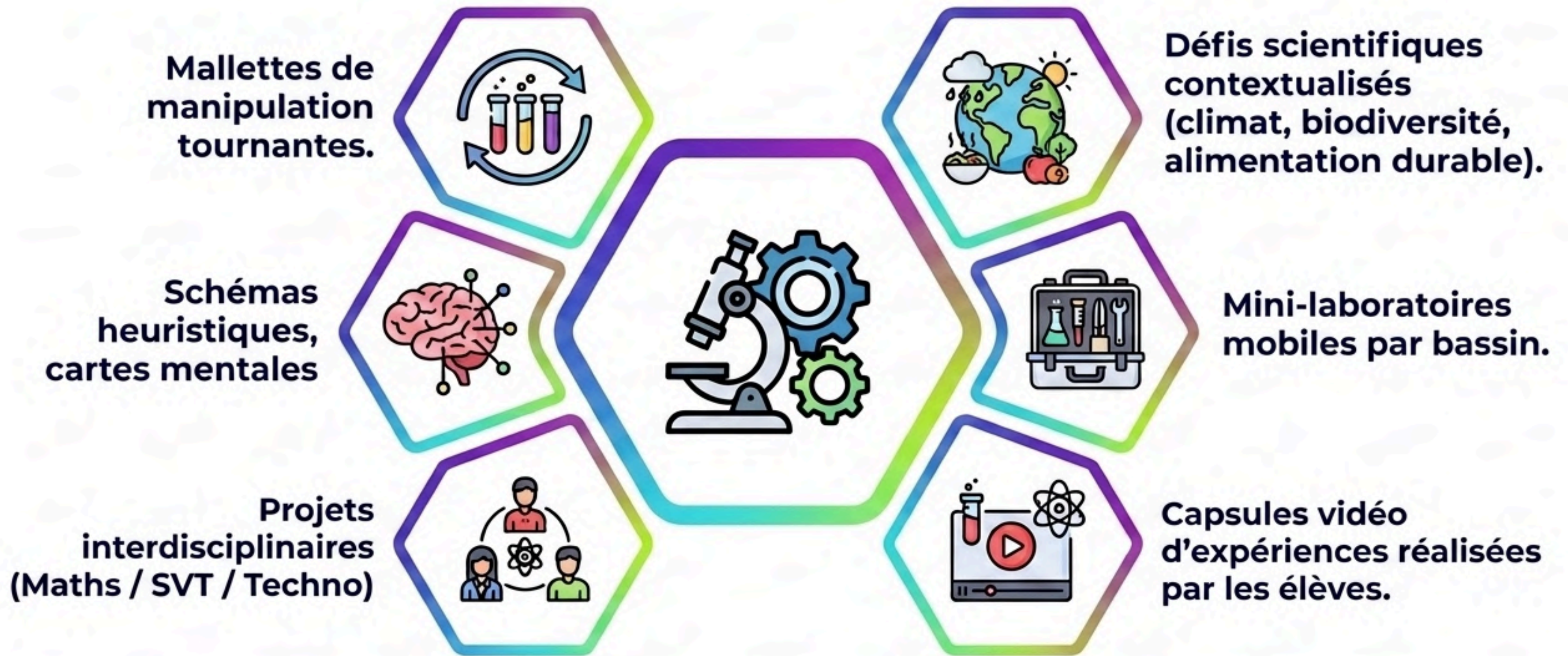
2. Finalités



3. Critères d'éligibilité

- ✓ **partir d'un constat précis** (ex : difficultés à raisonner, à verbaliser, à manipuler) ;
- ✓ **proposer une expérimentation scientifique ;**
- ✓ **intégrer la manipulation comme étape essentielle ;**
- ✓ **favoriser la coopération et l'interdisciplinarité ;**
- ✓ **inclure une évaluation et un essaimage.**

4. Attendus pédagogiques



Utilisation de la langue maternelle comme langue de réflexion scientifique.

5. Accompagnement CARDIE

- Résidences d'experts (maths, sciences, neurosciences).
- Formations : résolution de problèmes, manipulation, modélisation.
- Mise à disposition de matériel scientifique.
- Soutien à la production de ressources.

6. Dépenses éligibles

- Matériel scientifique (manipulation, mesures, observation).
- Kits d'expérimentation.
- Matériel numérique (capteurs, tablettes, logiciels).
- Déplacements pour projets inter-bassins.
- Interventions d'experts.

7. Indicateurs d'évaluation

Capacité à verbaliser un raisonnement.

Résultats aux tâches complexes.

Nombre de manipulations documentées.

Engagement des élèves.

Ressources produites.

8. Livrables

- Ressources scientifiques mutualisables.
- Présentation lors d'un séminaire CARDIE.



**Bilan
intermédiaire.**

Bilan final.

« Manipuler, raisonner, comprendre : la culture scientifique au service de la réussite »

Académie de la Guyane — Feuille de Route 2026