

## L'EXCELLENCE AU COLLEGE ARSENE BOUYER D'ANGOMA

Visuel :



### **Etablissement scolaire :**

Commune : SAINT-LAURENT DU MARONI

Adresse complète : BP 162, route Saint-Maurice, 97320 SAINT-LAURENT DU MARONI

Tél : 05-94-34-90-26

Mél : [ce.9730394@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730394@ac-guyane.fr)

Site en ligne : <https://clg-bouyer-dangoma.eta.ac-guyane.fr>

*Cheffe) d'établissement : Sylvie AZAMA.*

**Contact (porteur de projet) :**

**NOM et prénom :**

**Fonction :**

**Mél :**

**Téléphone :**

**QUOI ?**

Susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>e</sup>.

Accompagner des collégiens volontaires pour assurer l'égalité des opportunités de réussite. Il a pour objectif de conduire des jeunes de milieux modestes vers une poursuite d'études ou une insertion professionnelle ambitieuse et réussie, en leur proposant une offre de coaching collectif et de visites culturelles dès la classe de 6e.

**Les objectifs poursuivis :**

Faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances.

- Introduire une plus grande équité sociale dans l'accès aux " formations d'excellence ", de lutter contre les obstacles territoriaux, culturels et psychologiques qui conduisent des jeunes issus de milieux défavorisés à écarter d'office les études longues et notamment celles relevant de filières d'excellence.
- Accompagner en priorité les élèves issus des milieux les plus modestes, en particulier les élèves scolarisés en éducation prioritaire vers l'enseignement supérieur
- Permettre à l'école d'assurer ses missions.
- S'inscrire dans une dynamique d'intensification des liens entre l'enseignement scolaire, l'enseignement supérieur et le monde professionnel.

**QUI ?**

**\*Equipe éducative engagée :**

*Professeurs de Lettres, Mathématiques et Anglais.*

*Documentaliste*

**\*Partenaires et intervenants extérieurs :**

**GVYANENVOL**

*Professionnels de différents corps de métiers.*

**POUR QUI ?**

15 à 16 élèves, issus des classes de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

## **POURQUOI ?**

### **Le problème identifié...**

*Constat à l'origine de l'action :*

Des élèves ayant de bons résultats demandent la voie professionnelle parce qu'ils manquent d'ambition et ne connaissent pas suffisamment les différentes filières pouvant déboucher sur des métiers prestigieux. Dans l'environnement défavorisé de certains élèves, ils n'ont pas de modèles.

## **Sources d'inspiration :**

## **OÙ ET QUAND ?**

*A l'intérieur et/ou l'extérieur de l'établissement ?*

*Calendrier (prévisionnel) :*

- début : septembre 2021
- fin : juin 2022
- bilan intermédiaire : janvier 2022

## **COMMENT ?**

### **Mise en œuvre de l'action...**

- Proposer des visites d'établissements, d'institutions, de musées ...
- Inviter des modèles inspirants ;
- Inviter à assister à des représentations théâtrales, concerts, événements, à participer à des concours ...
- Organiser des sorties scolaires de courte, moyenne et longue distance (mobilité spatiale);
- Développer la confiance en soi, l'estime de soi et la prise de parole en public par des cours d'éloquence, ateliers de théâtre (improvisation, jeux de rôle), clubs lecture, mini-débats, ..., des ateliers d'activités sportives ou musicales ;
- Accompagner les élèves à des rencontres, conférences-débats avec des universitaires ;
- Organiser des échanges avec des chefs d'entreprise, des professionnels (dont certains avec un cursus BacPro), des étudiants en STS ou en licence pro

## CELLULE ACADÉMIQUE RECHERCHE DÉVELOPPEMENT INNOVATION EXPÉRIMENTATION

- Organiser des visites d'entreprises, des échanges avec des professionnels de divers secteurs ;

### PRÉPARER UN BILAN

#### Quel suivi de l'action (mi-étape)?

Ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser :

Difficultés ou obstacles rencontrés :

Evolution ou modifications observées :

### AUTO-EVALUATION

#### Quel bilan (en fin d'année scolaire)?

Indiquez les principaux effets obtenus :

- sur la réussite des élèves
- sur la pratiques professionnelle des enseignants
- sur la cohésion et la coopération (entre élèves, entre adultes)
- sur la communauté scolaire
- effets bénéfiques inattendus ?

### ET APRES ?

#### Suites éventuelles de l'action...

A retenir :

Une réussite à communiquer, ce serait :

Diffusion (quels supports pour valoriser l'action ?) :

Suites au sein de l'établissement ou à l'extérieur (essaimage) :

## ANNEXE

**Demande de moyens :**

Dépenses (matériel pédagogique, rémunération intervenants extérieurs ...)	HSE ou IMP (coordination)
<p><small>JOINDRE OBLIGATOIREMENT LES FACTURES PRO-FORMAT INCLUANT TOUTES TAXES</small></p> <p><b>GUYANENVOL ?</b> Bus de 20 places (devis en cours)</p>	<p>...€</p> <p>6 HSE par mois.</p>
<b>Total : ... €</b>	<b>Total :</b>

**Aval du chef d'établissement ou de l'IEEN (obligatoire) :**

DATE: 6 mai 2021

NOM: AEFINA Sylve

SIGNATURE OU VISA :



*(Handwritten signature in blue ink)*

