



CARDIE
Académie de la Guyane

APPEL À PROJETS - CARDIE ACADEMIE DE LA GUYANE

PRATIQUES INNOVANTES AU SERVICE DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE DE SCOLARISATION ET DES SAVOIRS FONDAMENTAUX.

Innover pour mieux apprendre en contexte plurilingue.

Un changement de paradigme : du défi linguistique au levier cognitif.

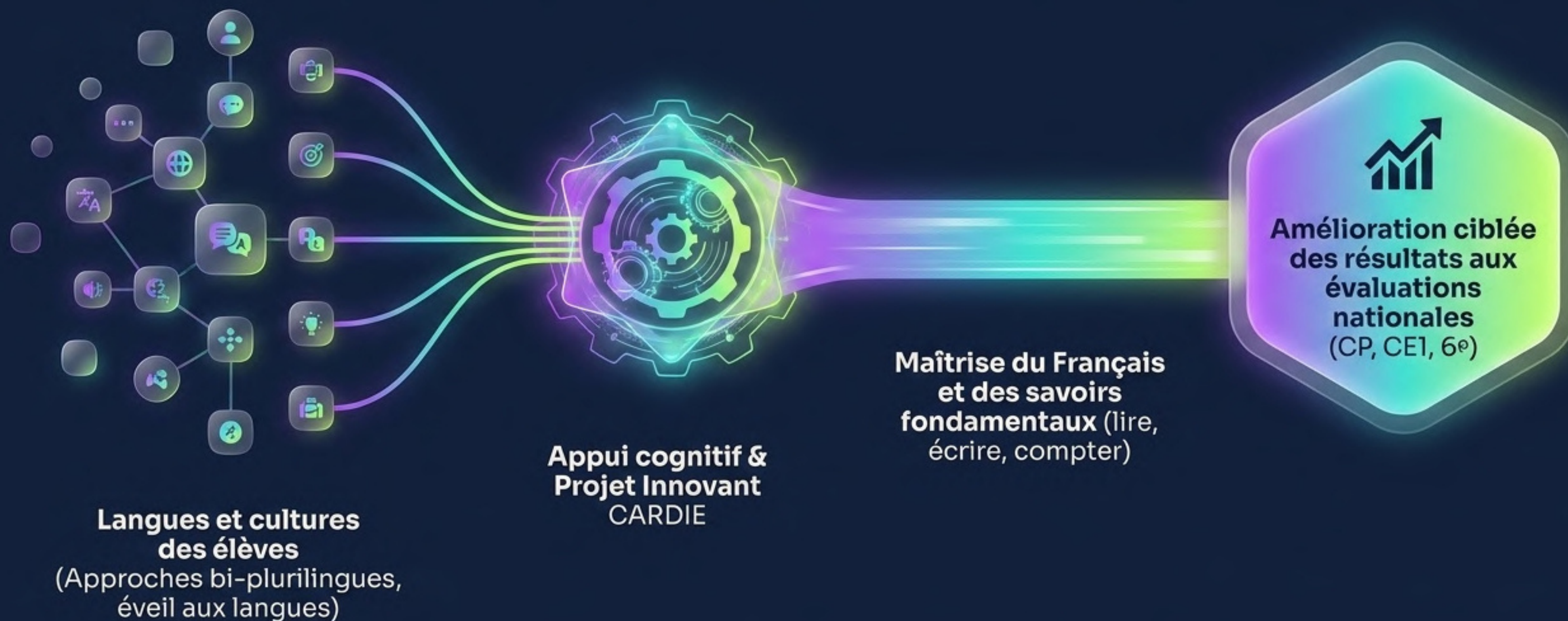
La Guyane est un territoire où
coexistent plus de 40 langues.
Le plurilinguisme est un levier
d'apprentissage, et non un obstacle.

La maîtrise de la langue de scolarisation constitue le socle de toute réussite scolaire.
Dans notre académie, caractérisée par une pluralité de langues premières et une grande
hétérogénéité des profils, cet enjeu revêt une acuité particulière.

Relever les défis spécifiques de notre écosystème éducatif.



La passerelle plurilingue : utiliser la culture pour accélérer la maîtrise



Les finalités stratégiques de votre projet.

Améliorer la compréhension orale et écrite en français (Plan Lecture).

Valoriser les langues familiales comme appui cognitif (langue de réflexion).

Développer l'oralité (enregistrements, débats, cercles de lecture).

Renforcer la fierté identitaire et l'engagement scolaire.

Créer des ressources plurilingues contextualisées.

L'architecture pédagogique attendue.



Menu d'inspiration : Exemples d'actions finançables



Passeport linguistique CM2-6e
(Transition École-Collège)



Scénarios immersifs plurilingues
(Marché, reportage, théâtre)



Capsules audio en langues
locales + français



Ateliers de traduction et
médiation linguistique



Ressources sur les récits oraux,
contes et chants du territoire



Préparation ciblée et formative
aux évaluations nationales

Un appel ouvert à tous les niveaux et toutes les structures.

Lycée

Collège

Structures Spécialisées : ULIS, UPE2A, UPEAA.

Élémentaire

Maternelle



Les projets fondés sur une analyse précise des besoins des élèves, articulés aux résultats des évaluations nationales et comportant une démarche d'évaluation, seront privilégiés.

Les critères de réussite de votre dossier de candidature.



S'appuyer sur un diagnostic précis (ex : difficultés de compréhension, manque de vocabulaire, faible participation orale).



Intégrer une démarche plurilingue ou différenciée (éveil aux langues, inclusion experte).



Définir les objectifs visés et les indicateurs de réussite en lien avec les évaluations nationales.



Inclure une dimension collaborative (INSPE, CANOPE, familles, associations) et prévoir les modalités d'évaluation.

Le Partenariat CARDIE : Un soutien total, matériel et immatériel.

L'Accompagnement (Apports Immatériels)

- Suivi personnalisé par un référent CARDIE.
- Résidences d'experts (plurilinguisme, didactique FLS/FLSco).
- Accès ciblé à la recherche et temps d'échanges entre pairs.
- Valorisation institutionnelle (publications, essaimage).

Le Financement (Soutien Matériel)

- Matériel audio et vidéo (micro-cravates, enregistreurs).
- Outils numériques (tablettes, logiciels).
- Interventions d'experts linguistiques et supports culturels.
- Déplacements pour projets inter-bassins.

Le tableau de bord d'évaluation : Mesurer l'impact réel.



Progression
(Compréhension
et production
orale/écrite).



Engagement
(Participation,
confiance des élèves
et familles)



Création
(Nombre et qualité
des ressources
plurilingues produites)



Inclusion
(Impact direct
mesurable sur les
élèves allophones)

La trajectoire de votre projet : Calendrier 2027.



Prêts à innover pour la réussite de tous ?

Contact Card

Votre dossier de candidature et toute demande de renseignement doivent être adressés à la Cellule Académique Recherche, Développement, Innovation et Expérimentation.

ce.cardie@ac-guyane.fr

