



**ACADÉMIE
DE GUYANE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

**FICHE PROJET CARDIE
Année scolaire 2021-2022**

**Titre de l'action :
Des Scientifiques en herbe : du CM2 jusqu'au lycée**

Visuel :

**Des Scientifiques
de CM2 au Lycée**

<https://lgt-leon-gontran-damas.eta.ac-guyane.fr/Des-scientifiques-en-herbe-des-CM2-au-Lyce-L-G-Damas.html>

Établissement scolaire : Trois contacts dans un partenariat entre une école, un collège et un lycée.

	Groupe scolaire du parc Lindor	Collège Réebert NERON	Lycée Léon Gontran Damas
Commune :	Rémire-Montjoly	Rémire-Montjoly	Rémire-Montjoly
Adresse complète :	48 rue Bois Maho Noir 97354 REMIRE-MONTJOLY	Avenue Gustave Charlery 97354 Rémire-Montjoly	Chemin Vidal 97354 REMIRE-MONTJOLY
Tél :	594381153	0594 28 32 59	594251200
Mél : ce.9730.....@ac-guyane.fr	ce.9730244C@ac-guyane.fr	9730370p@ac-guyane.fr	ce.9730196a@ac-guyane.fr
Site en ligne :	https://circo-matoury-remire-montjoly.eta.ac-guyane.fr/-Ecole-Parc-LINDOR-.html	https://clg-reeberg-neron.eta.ac-guyane.fr/	https://circo-matoury-remire-montjoly.eta.ac-guyane.fr/-Ecole-Parc-LINDOR-.html
Chef(fe) d'établissement :	M. BONNAIRE	M. OCTAVIA	Mme LANNUZEL

Contact(porteur de projet):

Pilotage du projet :

NOM et prénom : DESCAMPS-LEPRON Claire

Fonction : Professeure agrégée de SVT au Lycée LG Damas

Mél : claire.descamps@ac-guyane.fr

Téléphone : 0694139493

Partenaires du projets :

NOM et prénom : COLLIN Marie

Fonction : Professeure des écoles à l'école du Parc Lindor en CM2

Mél : Marine.Collin@ac-guyane.fr

Téléphone : 0694204206

Partenaires du projets :

NOM et prénom : CLET Véronique

Fonction : Enseignante de SVT au collège Réebert NERON

Mél : Veronique.Clet@ac-guyane.fr

Téléphone : 06 94 98 95 06

QUOI ?

Le projet en quelques mots...

Cette action est **un partenariat entre une école (Parc Lindor), un collège (Réébert NERON) et un lycée (Léon Gontran Damas)** sur la commune de Remire-Montjoly. Ces partenariats sont rares voire inexistants. C'est un projet **amorcé en 2017** et qui a reçu une **validation CARDIE en 2019, puis en 2020** et ceci a permis d'augmenter le nombre d'intervention et de mettre en place des sorties scientifiques de terrain.

Les enseignantes collaborent et organisent une **pédagogie de projet** autour de thématiques scientifiques inhérentes au programme des Sciences de la Vie et de la Terre du Cycle 3, du cycle 4 et jusqu'à la classe de seconde.

Pour cette troisième année de projet, un collège est associé à la dynamique.

Les objectifs poursuivis :

Ce projet vise ainsi la mise en place d'un dispositif riche et simple afin de développer l'**aspect inter-degré**.

Il **sécurise l'élève** dans son évolution au fur et à mesure sa scolarité en l'accompagnant d'un établissement à un autre au travers d'un projet de Science. Le projet lutte ainsi contre le **décrochage scolaire** que l'on observe dans les différents niveaux tout en développant les **vocations scientifiques** chez les élèves.

En bref, en quoi ce projet est innovant/expérimental pour vous ?

Ce projet est innovant car il aide l'élève à la **projection vers les années scolaires** à venir ; l'élève a un « temps d'avance » et fait des choix d'orientation et d'investissement en connaissance de cause. Ses choix sont éclairés et sa posture est sécurisée et le place en condition de réussite scolaire.

QUI ?

Quels acteurs participent à cette action ?

*Equipe éducative engagée :

Les acteurs principaux sont les trois enseignantes Mme COLLIN, Mme CLET et Mme DESCAMPS, respectivement à l'école du Parc Lindor, au collège Rééberg NERON et au Lycée Léon-Gontran Damas.

*Partenaires et intervenants extérieurs :

Les établissements scolaires mais aussi les associations locales sur le développement durable, la biodiversité et les sciences en générale comme le Parc Régionale Amazonien ou la Canopée de Sciences.



POUR QUI ?

Nombre d'élèves, de divisions et niveau(x) concerné(s) :

Les élèves concernés sont ceux de la classe de CM2: entre 26 et 28 élèves, une classe de quatrième de collège (entre 25 et 30 élèves) et une classe de seconde de lycée (30 à 32 élèves). C'est près de 90 élèves qui sont concernés par le projet.

POURQUOI ?

Le problème identifié...

Constat à l'origine de l'action :

Un premier constat part des élèves de lycée qui sont parfois étonnés du déroulement scolaire en lycée ou de la quantité de travail demandée. Ils sont surpris par le niveau enseigné, les spécialités possibles. Les sensibiliser, dès le primaire puis au collège, aux enseignements de lycée permettrait peut-être d'éviter des situations de décrochage et de réorientation.

Un second constat vient des élèves de primaire qui ont très peu accès aux technologies scientifiques innovantes et récentes. Les écoles ne sont pas toutes équipées en numérique et elles pratiquent très peu, ou pas, les sciences. De plus les professeurs des écoles ont des compétences pluri-disciplinaires qui ne leur permettent pas toujours de maîtriser des pédagogies propres à chaque discipline. Ce dispositif permettrait une réelle pratique de la démarche d'investigation.

Les élèves de collège n'ont pas non plus accès aux installations des salles de sciences que l'on trouve en lycée comme l'ExAO (Expérimentation Assistée par Ordinateur). La phase des vœux d'orientation post-troisième est complexe pour certains profils d'élèves et ce dispositif sera l'occasion de les accompagner dans leurs vœux d'orientation de la classe de troisième. Leur choix pourra être davantage éclairé et motivé en connaissant le lycée dans lequel ils peuvent être affectés.

**quelques indicateurs qualitatifs (exemple : démotivation, dégradation du climat scolaire...):*

- démotivation des élèves de collège et de lycée
- incohérence des choix de spécialité en fin de seconde
- choix réduit vers les spécialités de sciences perçues comme élitistes
- décrochage des élèves à différents niveaux scolaires (absentéisme)

Sources d'inspiration :

Liens avec la Recherche :

*livres, revues, articles :

- Audrey Farcy. *Orientation choisie, orientation subie : dans quelle mesure les facteurs extérieurs jouant un rôle dans le processus d'orientation de l'élève influencent-ils le jugement du corps enseignant ?*. Education. 2018. ffdumas-01809181
- *L'orientation scolaire et professionnelle comme source de stress chez les collégiens et les lycéens*. Serge Lacoste, Sylvie Esparbès-Pistre et Pierre Tap. <https://journals.openedition.org/osp/617>
- *L'apprentissage par projet* par Catherine Reverdy <https://eduscol.education.fr/sti/sites/eduscol.education.fr/sti/files/ressources/techniques/5180/5180-186-p46.pdf>

*conférences, rencontres, séminaires :

- *L'orientation scolaire: paradoxe, mythes et défis* (Frédérique WEIXLER, inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche) <https://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Les-Rendez-Vous-de-l-Orientation>

*médias, réseaux sociaux :

- *Les entretiens de l'ACOP-F « Une petite histoire de l'orientation »* <https://www.youtube.com/watch?v=CHfrPau7XjM>
- *Les liaisons inter-degrés dans l'académie de Poitiers* <http://ww2.ac-poitiers.fr/cardie/spip.php?article227>

OÙ ET QUAND ?

A l'intérieur et/ou l'extérieur de l'établissement ?

Des sorties de terrain et/ ou en laboratoires sont prévues afin de faire des sciences au plus proche de l'environnement et du réel. Des séances en classe seront aussi mises en place de manière à préparer les sorties et à travailler la démarche d'investigation. L'enseignante de lycée intervient ainsi auprès des classes de collège et de CM2.

Les élèves de collège et de primaire viennent au lycée pour accéder aux laboratoires et aux salles de science mais aussi à des conférences. Les élèves

de CM2 se rendent aussi dans le collège et expérimentent sur les démarches scientifique en cours.

Calendrier (prévisionnel) :

- début : **Septembre 2021**
- fin : **Juin 2021**
- bilan intermédiaire : **janvier 2022 (réajustement éventuel en fonction des conditions sanitaires)**

COMMENT ?

Mise en œuvre de l'action...

Décrire concrètement comment vous allez mettre en œuvre votre action :

→ Échange entre établissements :

Les élèves de CM2 seront encadrés dans des démarches d'investigations sur les sujets scientifiques du cycle 3 et seront amenés à se rendre dans le collège NERON et/ou au lycée DAMAS afin d'expérimenter dans le cadre de la démarche. De même les élèves de collèges seront engagés dans des démarches d'investigations sur les sujets du programme de cycle 3 et 4 et seront amenés à se rendre au lycée DAMAS afin d'expérimenter dans ce cadre.

Les élèves de chaque établissement seront mobilisés pour accueillir les élèves des autres établissements. Ainsi les lycéens pourront encadrer et accompagner les collégiens dans leur expérimentation.

→ Sortie de terrain et conférence :

Dans le cadre de la thématique scientifique, les élèves réaliseront des sorties de terrain (Lac de petit saut en 2019 , Totem de la Canopée des Sciences en 2021) et assisteront ensemble à des conférences scientifiques (Conférence de présentation de Kaw en 2020 par le PNRG)

Préciser les moyens mobilisés (salle, matériel, moyens financiers...) :

Les moyens sont:

****Humains:**

- les heures des trois enseignantes pour le montage, la mise en place et le suivi du projet
- les heures des trois enseignantes lors des sorties de terrain
- les heures de Mme DESCAMPS pour la mise en place didactique, les interventions dans la classe de CM2 à l'école, dans les classes de

quatrième au collège et l'encadrement pédagogique dans les locaux du lycée

- les heures de Mme CLET pour la mise en place didactique, pour l'accueil et l'encadrement des élèves de CM2 en expérimentation au collège

****Logistique**

- Les transports des élèves sont gratuits entre le lycée et l'école car ils se font au sein de la commune de Rémire-Montjoly. La commune est donc un des partenaires.
- Les transports payant de Rémire-Montjoly aux différents sites visités par les classes (au lycée pour les conférences, au musée des sciences, sur les sorties de terrain)
- les tablettes numériques pour créer une alternative aux conditions sanitaires limitant le brassage des élèves, les conférences en présentiel ou les sorties de terrain

PREPARER UN BILAN

Quel suivi de l'action (mi-étape)?

Ressources ou points d'appui qui vous ont permis de progresser :

Les sorties de terrain n'ont pas été possibles cette année (trajet en bus inenvisageable avec 60 élèves pour des raisons sanitaires). C'est donc les intervenants qui se sont déplacés et ont fait des conférences pour les élèves. Cette alternative, de conférence scientifique est un aspect que nous développons maintenant.

L'accès au Laboratoire du Totem de la canopée des Sciences (ouvert fin 2020) est un site nouveau qui permet de pratiquer des sciences innovantes. C'est une ressource importante dans le projet.

Difficultés ou obstacles rencontrés :

Les conditions sanitaires ont empêché les interactions entre les élèves de CM2 et les élèves de Lycée (projet de 2020-2021). Ainsi une évolution du projet est en place depuis cette année. En effet, la communication entre les établissements sera mise en place de manière virtuelle. Nous utiliserons des tablettes numériques de manière à pouvoir établir une communication régulière entre les élèves. Ils pourront aussi réaliser des montages vidéos à transmettre aux élèves

des autres établissements.

Les conférences étant plus compliquées à mettre en place, elles sont à envisager en virtuelle avec mise en place de Webconférence. L'usage du numérique est un outil qui va prendre de l'ampleur dans le projet.

Les rencontres en présentielle sont à privilégier mais une alternative virtuelle doit être proposée.

Évolution ou modifications observées :

- *appétences et curiosités scientifiques qui se développent chez les élèves*
- *valorisation des élèves lors des ateliers (réussite sur les manipulations concrètes)*
- *construction d'un projet d'orientation vers les sciences*
- *connaissance de l'environnement proche*
- *prise de confiance des élèves*
- *responsabilisation des élèves*

AUTO-EVALUATION

Quel bilan (en fin d'année scolaire)?

Indiquez les principaux effets obtenus :

✎ *sur la réussite des élèves*

1. une amélioration dans la maîtrise de la langue (écrit et oral) et du concept de démarche scientifique (problème, hypothèse, expérience, résultats, conclusion)
2. une amélioration dans l'utilisation des outils d'expérimentation proposés: microscope, ordinateur, ExAO, loupe binoculaire.
3. Une meilleure conceptualisation de ce que représentent les sciences dans leur ensemble

✎ *sur la pratiques professionnelle des enseignants*

1. une approche plus scientifique du programme de cycle 3
2. une prise en compte des acquis de cycle 3 dans la mise en place de l'enseignement dans le secondaire

✎ *sur la cohésion et la coopération (entre élèves, entre adultes)*

un esprit de découverte collectif
un état de d'esprit constructif de travail en groupe (exposé)

✎ *sur la communauté scolaire*

un échange de pratique et de retour d'expérience permettent de comprendre le profil et les impératifs de chaque niveau d'enseignement (primaire et secondaire)

ET APRES ?

Suites éventuelles de l'action...

A retenir :

Il faut commencer le projet dès le début de l'année comme fait en 2020 de manière à créer un climat de classe serein et à fédérer les enseignants, les élèves et les parents autour du projet.

Une réussite à communiquer, ce serait :

L'intervention de partenaires (PNRG et TOTEM de la Canopée des Sciences) qui proposent des activités innovantes et diversifiées par rapport à ce que l'on fait en classe.

Diffusion (quels supports pour valoriser l'action ?) :

Des articles sur les sites internet du Lycée :

RÉGION ACADÉMIQUE GUYANE
Liberté
Égalité
Fraternité

Lycée Léon Gontran DAMAS

EN CE MOMENT Port du masque OBLIGATOIRE Toutes les informations sur votre orientation Présentation de la cellule NAH

Lycée Léon Gontran DAMAS

Accueil > Enseignement > Secondaire > Sciences de la vie et de la terre

Des scientifiques en herbe : des CM2 au Lycée L-G Damas.

Dans le cadre du projet **CARDIE** (Cellule académique Recherche, Développement, innovation, Expérimentation) piloté par Mme DESCAMPS en partenariat avec le rectorat de Guyane, les élèves de CM2 du cycle 3 de l'école du Parc Lindor réalisent des échanges avec les élèves du Lycée Léon Gontran Damas.

Les conditions sanitaires nous limitent pour cette année scolaire 2020-2021 dans les échanges directs mais le projet s'est adapté et les échanges se font de manière virtuelle. Ainsi les élèves de l'école primaire du Parc Lindor ont pu s'investir dans le projet « *Des scientifiques en herbe : des CM2 au Lycée* ».

Lors d'UNE PREMIÈRE SÉANCE AU LYCÉE, LE 13 NOVEMBRE 2020, les élèves de CM2 ont assisté à

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

VERS LE GRAND ORAL

<https://lgt-leon-gontran-damas.eta.ac-guyane.fr/Des-scientifiques-en-herbe-des-CM2-au-Lycee-L-G-Damas.html>

ANNEXE**Demande de moyens :**

Dépenses (matériel pédagogique, rémunération intervenants extérieurs ...) <small>JOINDRE OBLIGATOIREMENT LES FACTURES PRO-FORMAT INCLUANT TOUTES TAXES</small>		HSE ou IMP (coordination)
Trajet en bus vers les sites de visite <i>Devis stpmr</i>	812 €	Mme DESCAMPS-LEPRON Coordination – pilotage projet 1 IMP 15 HSE
5 tablettes numériques Devis Infodom Devis IPM Devis Miss.inf 1 Devis Miss.inf 2 Devis infodom 2	1290 € 1475 € 1530 € 2275 € 3140 €	Mme Clet Véronique 15 HSE
		Mme COLLIN Marine 15 HSE
Total :	2102 € à 3952 €	Total : 1 IMP et 45 HSE

Aval du chef d'établissement ou de l'IEN (obligatoire) :**DATE :****NOM :****SIGNATURE OU VISA :**



BP 80 348
97328 CAYENNE CEDEX
Tél : 0694 440 157
Fax : 0594 291 026
Email : stpmr.guyane@gmail.com
Siret : 533 516 274 000 16

Cayenne, le 15 Octobre 2020

Monsieur le Proviseur
Lycée Léon GONTRAN-DAMAS
Chemin Vidal – Rond point Adélaïde Tablon
B.P. 5008
97305 CAYENNE CEDEX

A l'attention de Madame DESCAMPS Claire

Objet : Devis

Madame,

Nous accusons réception de votre demande et vous en remercions.

Nous vous prions de bien vouloir trouver en pièce jointe, notre devis.

S'il vous convient, il vous appartiendra de dater et signer avec la mention « **Bon pour accord** » le devis et nous le renvoyer dans les meilleurs délais.

Dans l'attente de votre réponse, nous vous prions de croire, **Madame**, en l'assurance de notre considération distinguée.

Le Service d'Exploitation



BP 80 348
973028 CAYENNE CEDEX
Tél : 0694 440 157
Fax : 0594 291 026
Email : stpmr.guyane@gmail.com
Siret : 533 516 274 000 16

Cayenne, le 15 Octobre 2020

Lycée Léon GONTRAN-DAMAS
Chemin Vidal - Rond point Adélaïde TABLON
B.P. 5008
97305 CAYENNE CEDEX

DEVIS N° 417/10/2020

Date de la prestation : vendredi 20 novembre 2020

Circuit Aller/Retour

Commune de prise en charge	Commune desservie	Nombre d'Autocars	Tranches horaires	Nombre de passagers	Prix Total (TTC)
Rémire/Montjoly <i>(Lycée GONTRAN-DAMAS)</i>	Roura <i>(Marais de Kaw)</i>	1	7h / 17h30	63	812,00 €
TOTAL					812,00 €

Nos véhicules sont climatisés, équipés de toutes les dispositions requises en terme de sécurité.

Notre personnel porte une tenue de service sur laquelle sont inscrits le nom et les coordonnées de la société.

Nos véhicules sont équipés d'un système de suivi par satellite pour optimiser le confort et la sécurité de nos passagers.

Devis à nous renvoyer daté et signé avec votre « *Bon pour accord* »



LYCEE LEON GONTRAN DAMAS

Rond Point Adelaide Tablon
BP 5008

97305 CAYENNE CEDEX

Contact : Claire DESCAMPS
Siret : 199 730 045 00010

Tél :

Fax :

PROFORMA N° 22100717

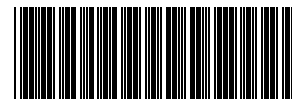
Date	22/04/2021	16H46		
Client	C0000103		Caisse	Caisse N°1 (01)
Affaire suivie par INFODOM GUYANE				

Projet CARDIE - DESCAMPS - Lycée Damas

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	Tva
Z1	CONFIGURATION INFORMATIQUE : ----- TABLETTE LENOVO 32GB + ACCESSOIRES ----- LENOVO TABLETTEAB M10 4C 2/32G 2/5MP 10.1IPSA8BK ZA4G0035SE LENOVO TAB M10 ZA4G - TABLETTE - ANDROID - 32 GO 10.1" IPS (1280 X 800) - LOGEMENT MICROSD - NOIR A 32 GO EMBEDDED MULTI-CHIP PACKAGE 2 GO - LPDDR3 SDRAM RÉTROÉCLAIRAGE PAR LED - MULTI-TOUCH 1 X MICROSD - 1 X MICRO-USB - 1 X BROCHE POGO 1 X MINI CÂBLE DE CONNEXION POUR CASQUE MICROPHONE, HAUT-PARLEURS STÉRÉO LARGEUR : 24.2 CM - HAUTEUR : 16.8 CM POIDS: 480G - GARANTIE 1 AN	5	229,00	1 145,00	0,00

TOTAL H.T	xxx,xx
TOTAL T.V.A	xxx,xx
TOTAL T.T.C	xxx,xx

Suite en page suivante ...



LYCEE LEON GONTRAN DAMAS

Rond Point Adelaide Tablon
BP 5008

97305 CAYENNE CEDEX

Contact : Claire DESCAMPS
Siret : 199 730 045 00010

Tél :

Fax :

PROFORMA N° 22100717

Date	22/04/2021	16H46		
Client	C0000103		Caisse	Caisse N°1 (01)
Affaire suivie par INFODOM GUYANE				

Projet CARDIE - DESCAMPS - Lycée Damas

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	Tva
Z1	URBAN FACTORY UNEE UNIVERSAL TABLET PORTFOLIO 10.1 UTP10UF ETUI POUR TABLETTE DE 10.1 POUCES - NOIR ----- PRODUITS DISPONIBLES SOUS 10 À 12 JOURS OUVRÉS LIVRAISON COMPTOIR CORDIALEMENT LAETITIA BALPRASHAD	5	29,00	145,00	0,00

LES MONTANTS SONT EXPRIMES EN EUROS

T	Base TVA	Taux (%)	Montant	E U R O S	TOTAL H.T	1 290,00 €
1	1 290,00				TOTAL T.V.A	0,00 €
					TOTAL T.T.C	1 290,00 €

Règlement : 30 JOURS FRANCS
Echéance : 22/05/2021

MP	Comm./N°Chèque/Banque	Montant	Echéance
			__/__/__
			__/__/__
			__/__/__

Escompte pour paiement anticipé : Néant. Consultez la dernière version de nos CGV sur www.infodom.com/cgv.
Le débiteur professionnel des sommes dues, qui ne seraient pas réglées à bonne date, est redevable de pénalités de retard d'un montant égal au taux d'intérêt appliqué par la BCE majoré de 10 points et de l'indemnité forfaitaire de 40€ - Articles L. 441-10 & D. 441-5 du Code de Commerce

S.A.S. au Capital de 1.500.000 €
RCS Fort de France TMC 343 159 679
Code APE 4778C

Code client

C0300116

Date

26/04/2021

Adresse de facturation

LYCEE LEON GONTRAN DAMAS

Bp 5008

97305 CAYENNE

GUYANE FRANCAISE

Tel : 594251207

Adresse de livraison

LYCEE LEON GONTRAN DAMAS

Bp 5008

97305 CAYENNE


GUYANE FRANCAISE

Références:

0

Nos Références : Charlene JEROME

Affaire suivie par : JEROME

Code Article	Désignation	Code Barre Fournisseur	Qté	Unité	P U Brut	%	P U Net	Montant HT	TVA
NOVART	Tablette Samsung Galaxy Tab S6 Lite SM-P610 - 26,4 cm (10,4") 4 Go RAM - 64 Go Stockage - Android 10 -		5,00	1	295,00		295,00	1 475,00	T0
Commentaires :	<p>Selon la loi en vigueur, IPM applique la taxe éco-folio sur le papier</p> <p>Nouveau : paiement à distance accepté</p> 								

Réception le : / /

SIGNATURE :

CODE UNITE
1 = L'UNITE
2 = Le CENT
3 = Le MILLE
4 = AUTRE

TVA ACQUITTEE SUR LES DEBITS			
Code	Total Base	Taux	Montants
TN			
TR			
T0	1 475,00		
NPR		0,00	

Total H.T.	1 475,00 EUR
Dont DEEE HT	
Total T.V.A	0
Total T.T.C	1 475,00 EUR

Mode de paiement	Echéance
ENC CHQ 60 J FDM	

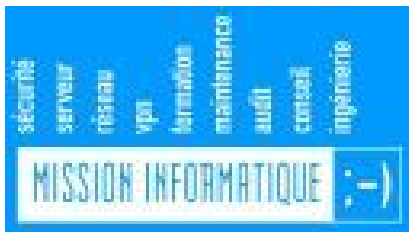
« TVA au taux de 8,5% non perçue » (paragraphe 7 de l'article 295 A du CGI). Tout retard de règlement donnera lieu de plein droit et sans qu'aucune mise en demeure ne soit nécessaire au paiement de pénalités de retard sur la base du taux BCE majoré de dix (10) points et au paiement d'une indemnité forfaitaire pour frais de recouvrement d'un montant de 40€. Pas d'escompte pour paiement anticipé (Articles L441-3 et L441-6 du code du commerce). Réserve de propriété : voir conditions

IBAN : FR76 1010 7003 8000 1350 3820 352

RIB : Banque 10107 - Guichet 00380 - Compte 00135038203 - Clé 52 - Dom BRED La Jambette

BIC : BREDFRPPXXX

COUPON A JOINDRE A VOTRE REGLEMENT	AGENCE GUADELOUPE	SIEGE SOCIAL MARTINIQUE	AGENCE GUYANE
Code CLIENT C0300116	Lot n°2 Parc d'activité de Jabrun 97122 Baie - Mahault	Quartier Basse GONDEAU 97232 Lamentin	9-11 ZI de COLLERY II 9 rue des Scarabées 97300 Cayenne
N° DOCUMENT 264088	SIRET 343 159 679 00111	SIRET 343 159 679 00129	SIRET 343 159 679 00095
DATE 26/04/2021	Tél. : 0590 419 419	Tél. : 0596 51 85 20	Tél. : 0594 25 27 90
MONTANT 1 475,00	Fax. : 0590 26 82 40	Fax. : 0596 57 05 24	Fax. : 0594 35 21 85
	E-Mail : contact971@ipmag.biz	E-Mail : contact972@ipmag.biz	E-Mail : contact973@ipmag.biz



Proposition commerciale

Réf. : PR2104-0429

Date : 22/04/2021 / Date de fin de validité : 07/05/2021

Réf. client : Projet CARDIE - DESCAMPS - Lycée Damas

Émetteur :

Mission Informatique
1 rue des Aromes
97354 Remire-Montjoly

Tél. : 05 94 28 43 49 - Fax : 05 94 28 11 19
Email : mi973@mi973.com
Web : <http://www.mi973.com/>
SIRET : 450 837 638 00029

Adressé à :

Lycée Polyvalent Léon Gontran Damas
chemin Vidal Bp 5008
97354 REMIRE MONTJOLY

Tél. : 251200
Fax : 05 94 35 51 52

Projet CARDIE - DESCAMPS - Lycée Damas

Montants exprimés en Euros

Désignation	Qté.	P.U. HT	TVA	Total HT
Tablette 8				
Samsung Galaxy Tab A (2019) Tablette Android : Android 9.0 (Pie), 2 Go RAM, 32 Go Stockage, Ecran 8" TFT (1280 x 800), Logement microSD, Appareil Photo, Qualcomm SDM429 Quad Core 2 GHz, Wifi, Bluetooth Garantie 2 Ans Retour Atelier constructeur Référence Samsung : SM-T290NZSAXEF	5	268,00	0%	1 340,00
Samsung Book Cover GP-FBT295AMA Protection à rabat pour tablette - noir - 8" - pour Galaxy Tab A (2019) (8 ") Référence Samsung : GP-FBT295AMABW	5	38,00	0%	190,00
Sous-total				
Tablette 10				
Samsung Galaxy Tab A7 Tablette - Qualcomm Snapdragon 662 : Android 10, 3 Go RAM, 32 Go Stockage, Ecran tactile 10.4" 2000 x 1200, Logement microSD, Caméra arrière : 8 mégapixels, Caméra avant : 5 mégapixels, Wifi 802.11ac, Bluetooth 5.0, Argent Référence Samsung : SM-T500NZSAEUH	5	379,00	0%	1 895,00
Samsung Book Cover EF-BT500 Protection à rabat pour tablette - gris - pour Galaxy Tab A7 Référence Samsung : EF-BT500PJEJEU	5	55,00	0%	275,00
Sous-total				

Règlement par virement sur le compte bancaire suivant :

Banque : BNP PARIBAS ANTILLES GUYANNE

Code banque 13088	Code guichet 09680	Numéro de compte 00797300080	Clé 15
----------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------

Adresse : BNPP AG CAYENNE
Nom du propriétaire du compte : SARL MISSION INFORMATIQUE
Code IBAN : FR76 1308 8096 8000 7973 0008 015
Code BIC/SWIFT : BNPAMQXXXX

Total HT 3 700,00

Total TTC 3 700,00

Arrêté le présent devis à la somme de : trois mille sept cents Euros

Cachet, Date, Signature et mention "Bon pour Accord"



LYCEE LEON GONTRAN DAMAS

Rond Point Adelaide Tablon
BP 5008

97305 CAYENNE CEDEX

Contact : C.CETOUTE / Mme LAMBERT

Siret : 199 730 045 00010

Tél : 0594 25 12 00

Fax : 0594 25 12 19

PROFORMA N° 22100722

Date	22/04/2021	21H53		
Client	C0000103		Caisse	Caisse N°1 (01)
Affaire suivie par INFODOM GUYANE				

Projet CARDIE – DESCAMPS – Lycée Damas

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	Tva
Z1	<p>CONFIGURATION INFORMATIQUE</p> <p>GALAXY TAB A7 10.4" 3 GB 32GO GRAY ANDROID 10 SM-T500NZSAEUH</p> <p>PROCESSEUR : QUALCOMM SNAPDRAGON OCTO-CORE SYSTÈME : ANDROID 10</p> <p>ÉCRAN : 10.4" TFT LCD, RÉOLUTION WUXGA+ DE 2000 X 1200 PIXELS (224 PPP)</p> <p>RAM : 3 GO</p> <p>8 MP AVEC AUTOFOCUS ET CAMÉRA FRONTALE DE 5 MP</p> <p>STOCKAGE : 32 GO, EXTENSION PAR MICROSD JUSQU'À 1 TO</p> <p>CONNECTIVITÉ : BLUETOOTH 5.0, GPS, WI-FI A/B/G/N /AC DUAL BAND, WI-FI DIRECT, USB 2.0 TYPE-C, JACK</p> <p>4 HAUT-PARLEURS COMPATIBLES DOLBY ATMOS</p> <p>BATTERIE DE 7040 MAHAVEC FONCTION CHARGE RAPIDE</p> <p>DIMENSIONS : 247.6 X 157.4 X 7 MM POUR 476 G</p> <p>GARANTIE 2 ANS</p>	5	299,00	1 495,00	0,00

TOTAL H.T	xxx,xx
TOTAL T.V.A	xxx,xx
TOTAL T.T.C	xxx,xx

Suite en page suivante ...



LYCEE LEON GONTRAN DAMAS

Rond Point Adelaide Tablon

BP 5008

97305 CAYENNE CEDEX

Contact : C.CETOUTE / Mme LAMBERT

Siret : 199 730 045 00010

Tél : 0594 25 12 00

Fax : 0594 25 12 19

PROFORMA N° 22100722

Date	22/04/2021	21H53		
Client	C0000103		Caisse	Caisse N°1 (01)
Affaire suivie par INFODOM GUYANE				

Projet CARDIE – DESCAMPS – Lycée Damas

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	Tva
Z1	BOOK COVER GALAXY TAB A7 10.4" GP-FBT505AMABW NOIR DESIGN BY SAMSUNG PROTEGE DES CHOCS GARANTIE 1 AN	5	25,00	125,00	0,00
Z1	NUMETIS SAC DE TRANSPORT NUMBAG 9 TABLETTES NUM-BAG-9	1	435,00	435,00	0,00
LWL6-1	SOLUTION NUMÉRIQUE WIZZBE LICENCES WIZZBE EDUC - LICENCE ADMINISTRATEUR - SOLUTION SERVEUR WIZZBE	5	39,00	195,00	0,00
Z1	HP DESKTOP 260 G4 I3-10110U 128GB 4GB NOOS 23G92EA	1	490,00	490,00	0,00
Z2	INSTALLATION SUR SITE INSTALLATION SERVEUR WIZZBE FORMATION SOLUTION EDUCATIF FORMATION 2 X 2H	1	400,00	400,00	0,00

TOTAL H.T	xxx,xx
TOTAL T.V.A	xxx,xx
TOTAL T.T.C	xxx,xx

Suite en page suivante ...



LYCEE LEON GONTRAN DAMAS

Rond Point Adelaide Tablon
BP 5008

97305 CAYENNE CEDEX

Contact : C.CETOUTE / Mme LAMBERT

Siret : 199 730 045 00010

Tél : 0594 25 12 00

Fax : 0594 25 12 19

PROFORMA N° 22100722

Date	22/04/2021	21H53		
Client	C0000103		Caisse	Caisse N°1 (01)
Affaire suivie par INFODOM GUYANE				

Projet CARDIE – DESCAMPS – Lycée Damas

Référence	Désignation	Qté	P.U. Net HT	Montant HT	Tva
	CORDIALEMENT LAURA RECIMER				

LES MONTANTS SONT EXPRIMES EN EUROS

T	Base TVA	Taux (%)	Montant
1	3 140,00		

E U R O S	TOTAL H.T	3 140,00 €
	TOTAL T.V.A	0,00 €
	TOTAL T.T.C	3 140,00 €

Règlement : 30 JOURS FRANCS
Echéance : 22/05/2021

MP	Comm./N°Chèque/Banque	Montant	Echéance
			__/__/__
			__/__/__
			__/__/__

Escompte pour paiement anticipé : Néant. Consultez la dernière version de nos CGV sur www.infodom.com/cgv.

Le débiteur professionnel des sommes dues, qui ne seraient pas réglées à bonne date, est redevable de pénalités de retard d'un montant

égal au taux d'intérêt appliqué par la BCE majoré de 10 points et de l'indemnité forfaitaire de 40€ - Articles L. 441-10 & D. 441-5 du Code de Commerce